หัวข้อเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาครู : กรณีศึกษาโรงเรียนแสนสุข สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี

นักศึกษา นาย ธนกฤช ประวิตรกูล

อาจารย์ผู้ควบคุม รศ. เสน่ห์ จุ้ยโต

ระดับการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารองค์การ

คณะวิชา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

ปีการศึกษา 2541

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาครู : กรณีศึกษาโรงเรียนแสนสุข สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการพัฒนาครูในด้านการศึกษา ด้านฝึกอบรม ด้านการพัฒนาตนเองและด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและข้อมูลความคิดเห็นที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงโดยใช้กลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนแสนสุขจำนวน 71 คน

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาในการพัฒนาครูในโรงเรียนแสนสุข สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยพบว่ามีสภาพปัญหาการพัฒนาครูเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการศึกษา ด้านการฝึกอบรม ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษา และด้านการพัฒนาตนเอง

ข้อเสนอแนะโรงเรียนแสนสุขควรดำเนินการแก้ไขในเรื่องการแจ้งข่าวสาร การฝึกอบรมระยะสั้นประจำภาคเรียน การเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อม ตลอดจนการสนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสไปศึกษาเพิ่มเติมมากขึ้น

SPU CHONBURI

Study Title: Problems of Teacher Development : A Case of Study Sansuek Public Secondary School in Chonburi Province.

Student: Mr. Tanakris Prawitrkul.

Advisor: Assoc. Prof. Saneh Juito.

Level of Study: Master of Arts. (Organization Management).

Faculty: Graduate School, Sripatum University, Chonburi Campus.

Year: 1998.

Abstract

The objective of the study was to investigate the problems of teacher development using Sansuek school in Chonburi as a case study.

The study involved the aspects education, training, self development, education environment. The data was collected from 71 teachers of Sansuek School by mean of questionnaire.

The research finding revealed that the problems as a whole and by aspects were at the middle level.

Considering by aspects the problems of teacher development could be ranked from high to low as follow education, training, education development and self development.

It was recommend that the Sanseuk school should improve the way of passing information about teacher training provided the opportunity to let teacher taking part in the discussion about school development and also provided for the teacher to further their education.

SPU CHONBURI