ชื่อเรื่อง : ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาเป็นโรงเรียน ในอุดมคติ 10 ประการ : กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

โดย : นายทรงพล ศิริจันทร์

ชื่อปริญญา : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับนักบริหาร

สาขาวิชา : นโยบายสาธารณะและการบริหารงานบุคคล

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.สมชัย ศรีสุทธิยากร

พ.อ.ประสงค์ ชิงชัย

วัน/เดือน/ปี : 2540

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาเป็นโรงเรียน ในอุดมคติ 10 ประการ : กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา เพื่อทราบความคิดเห็นและเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู และเพื่อทราบปัญหาในการนำนโยบายการปฏิรูปศึกษาในโรงเรียนอุดมคติ 10 ประการ เฉพาะในโรงเรียนเอกชน ในท้องที่อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

ขอบเขตของการศึกษา ศึกษาเฉพาะความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนของอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการเท่านั้น

วิธีการศึกษาวิจัย โดยศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นการนำนโยบายไปปฏิบัติ และข้อมูลความคิดเห็นได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในท้องที่อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 109 คน

ด้านกรอบแนวคิด การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยตั้งกรอบแนวคิดโดยเฉพาะตัวแปรอิสระ คือ ตำแหน่งในโรงเรียน เพศ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน วิชาที่สอนประจำ ขนาดของโรงเรียน รายได้ต่อเดือนและความเหมาะสมของรายได้ ที่แตกต่างกันของกลุ่มตัวอย่าง จะมีความคิดเห็นต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนอุดมคติ 10 ประการ ของรัฐมนตรี สุขวิช รังสิตพล หรือไม่

SPUCHONBURI

ผลของการศึกษา พบว่า ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนส่วนมากมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เห็นว่านโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปได้ในระดับมาก(Mean=3.42) ผู้บริหารมีความเห็นว่านโยบายเป็นไปได้มากกว่าครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่านโยบายปฏิรูปการศึกษาเป็นไปได้มาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือกลุ่มผู้หญิงเห็นว่าเป็นไปได้มากกว่าชาย กลุ่มที่จบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี กลุ่มที่ทำงานนานระหว่าง 15-30 ปี กลุ่มที่สอนวิชาอื่น ๆ ไม่ใช่สอนคณิต-วิทย์ กลุ่มที่สอนหรือทำงานในโรงเรียนขนาดนักเรียนมากกว่า 300 คน กลุ่มที่มีเงินเดือนเกิน 15,000 บาทและกลุ่มที่เห็นว่าเงินเดือนเหมาะสมกับความรับผิดชอบแล้ว ผู้บริหารเห็นว่านโยบายที่เป็นไปได้มากที่สุดคือนโยบายข้อที่ 4 ที่ว่าจัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบครัน ส่วนครูผู้สอน เห็นว่านโยบายที่เป็นไปได้มากที่สุดคือนโยบายข้อที่ 3 ที่ว่า จัดให้โรงเรียนมีความพร้อมในเรื่องห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลอง สนามกีฬาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

ส่วนปัญหาที่ต้องรีบแก้ไข คือ การเพิ่มงบประมาณให้แก่โรงเรียนเอกชน การทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนในการปฏิรูปการศึกษา การให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามีมีบทบาทในการเร่งปฏิรูปการศึกษา การออกใบประกอบวิชาชีพครู การสร้างภาพให้เกิดความพร้อมเพื่อให้เกิดการยอมรับจากข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การเตรียมบุคลากร การเพิ่มสวัสดิการแก่ครูในโรงเรียนเอกชนและการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพครูเอกชนโดยการฝึกอบรมดูงานในและต่างประเทศ

SPU CHONBURI