หัวข้อสารนิพนธ์	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545
คำสำคัญ	การศึกษาภาคบังคับ
ชื่อนักศึกษา	คำรณ รอดมา
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สุเมธ จานประดับ
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม	ดร.พูนผล เตวิทย์
ระดับการศึกษา	นิติศาสตรมหาบัณฑิต
คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
พ.ศ.	2552

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงวิจัยเอกสาร ซึ่งเป็นการศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 โดยมีประเด็นในการศึกษาว่าการกำหนดหน้าที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองในการจัดให้บุตรหรือผู้อยู่ในความดูแลได้รับการการศึกษาภาคบังคับที่กำหนดไว้ในมาตรา 11 และ มาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น มีความชัดเจนในการบังคับใช้หรือไม่ โดยวิเคราะห์ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ข้อบังคับในพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 และ หลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

ผลการศึกษาวิเคราะห์ พบว่า ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีหน้าที่จัดให้บุตรหรือผู้อยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 นั้น ขาดความชัดเจนที่จะนำมาใช้บังคับใช้ได้ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้ 1. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดความหมายของคำว่าบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง 2. ปัญหาเกี่ยวกับความหมายและหน้าที่ของสถานประกอบการ 3. ปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษา 4. ปัญหาเกี่ยวกับข้อยกเว้นหน้าที่ของบิดา มารดา5. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบการเข้าเรียนของการศึกษาภาคบังคับ 6. ปัญหาเกี่ยวกับบทลงโทษ ส่งผลให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกไม่ได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาคกันตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย

SPU CHONBURI

ดังนั้น เพื่อให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก สามารถได้รับการศึกษาภาคบังคับตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย จึงต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับต่างๆ ในพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 เพื่อให้เกิดความชัดเจน โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ได้แก่

1.1 กำหนดมาตรการทางกฎหมายเพื่อบังคับ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองให้ปฏิบัติตามหน้าที่ในการส่งบุตรหรือผู้อยู่ในความดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

1.2 กำหนดเหตุยกเว้นความรับผิดชอบของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองในการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยกำหนดสาเหตุที่จะขอผ่อนผันหรือขอยกเว้นหน้าที่ไว้ให้ชัดเจน และมีระยะเวลาในการปฏิบัติที่แน่นอนและไม่นานเกินไป

1.3 กำหนดความหมายของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองให้ชัดเจน

2. กำหนดความหมายของสถานประกอบการให้ชัดเจนว่าหมายถึง สถานที่ซึ่งผู้ประกอบการใช้ประกอบกิจการเป็นประจำและหมายความรวมถึงสถานที่ซึ่งใช้เป็นที่ผลิตหรือเก็บสินค้าเป็นประจำด้วย ในที่นี้ เป็นการกล่าวถึงสถานประกอบการที่ไม่ใช้สถานศึกษาและกำหนดหน้าที่ของสถานประกอบการที่ชัดเจนต่อการรับผิดชอบผู้เข้าทำงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ

3. กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาภาคบังคับและผู้มีสิทธิจัดการศึกษาให้ชัดเจน

4. กำหนดหน่วยงานที่มีอำนาจตรวจสอบให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 โดย

4.1 กำหนดวิธีการตรวจสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 กำหนดโทษในการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบของพนักงาน เจ้าหน้าที่

5. กำหนดให้มีมาตรการบังคับรัฐ และสถานศึกษา

SPU CHONBURI

Independent Study Title	Problems And The Obstacle Concerning The Statutory Education According To The Statutory Education Act Of B.E.2542
Keyword	Statutory Education
Student	Comron Rodma
Independent Study Advisor	Associate Professor Sumet Janpradap
Independent Study Co-advisor	Dr.Phoonphol Tewit
Level of Study	Master of Laws
Faculty	Graduate School, Sripatum University Chonburi Campus
Year	2009

ABSTRACT

This study is a documentary researching study which is the study toward problems and obstacle concerning the statutory education according to the Statutory Education Act, B. E. 2545 (2002), where the issue on the study is focused on whether or not the provisions stipulating the duties of fathers, mothers or guardians in making arrangements for their child/children or persons under their cares to receive statutory educations under Section 11 and Section 17 of National Education Act, B. E. 2542 (1999) is clear on the enforcement by conducting the analysis on the intention of the Constitution of the Kingdom of Thailand, B. E. 2550, Regulations under Statutory Education Act of B. E. 2545 and the Principles of National Education Act, B. E. 2542.

Results of the study and analysis reveal that the provisions stipulating the duties of fathers, mothers or guardians in making arrangements for their child/children or persons under their cares to receive statutory educations under National Education Act, B. E. 2542, obviously lack clearness to be adopted for use in the enforcement as well as containing related problems and obstacle as follows: 1. Problem with regard to the giving of the meanings of the words father, mother or guardian, 2. Problem with regard to the giving of the meaning and duty of the business establishment, 3. Problem with regard to the making of arrangements on the educational form, 4. Problem with regard to the exceptions on duties of fathers and mothers, 5. Problem with regard to the checking procedures on the educational admission of statutory education, 6. Problem with regard to the penalty provisions which result in the children of the ages going to be under the 7th

SPU CHONBURI

year until the ages going to be under the 16th year not to be fully benefited and equitable in receiving statutory education in accordance with the intention of the law.

In order to enable the children of the ages going to be under the 7th year until the ages going to be under the 16th year to receive statutory education in accordance with the intention of the law, various Regulations under Statutory Education Act, B. E. 2545, are, therefore, compellingly required to be revised in order to create the clearness which, in this connection, the important issues are as follows:

1. Stipulating the important roles on duties of fathers, mothers or guardians which are:

1.1 Stipulating legal standard to enforce fathers, mothers or guardians to comply with their duties in sending their children or persons under their cares to receive statutory education.

1.2 Stipulating the reasons excepting the responsibility of a father, mother or guardian for omitting to perform duty by clearly prescribing the causes eligible for a request for duty extenuation or exception with a firmly certain period of time for the implementation which shall not be excessively long.

1.3 Giving the clear meaning of the father, mother or guardian.

2. Giving the meaning of the business establishment to clearly mean the place which an entrepreneur uses to carry out the business on a regular basis and to inclusively mean the place used for manufacturing and storing goods on a regular basis, as well, which in this respect, it is the mentioning on a business establishment not being an educational institute, and prescribing clear duties of a business establishment on the responsibilities to persons not completing statutory education but have been employed to work.

3. Prescribing clearly the form of statutory educational arrangements and persons entitled to make educational arrangements.

4. Designating an organization to have the power to make checks on the compliance with Statutory Education Act, B. E. 2545, by

4.1 Stipulating procedures on making the checks by Office of the Basic Education Commission,

SPU CHONBURI

4.2 Stipulating penalty provisions on omissions of duty performances of a competent official in making the checks,

5. Stipulating measures on the State's and educational institutes' enforcements.

SPU CHONBURI