หัวข้อเรื่อง	ความต้องการการพัฒนาของอาจารย์โรงเรียนไทยบูรพาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี
นักศึกษา	นายอธิพันธ์ วิชกูล
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุ้ยรัต
ระดับการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารองค์การ
คณะวิชา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ.	2542

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องความต้องการการพัฒนาของอาจารย์โรงเรียนไทยบูรพาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความต้องการและศึกษาเปรียบเทียบความต้องการการพัฒนา ของอาจารย์โรงเรียนไทยบูรพาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี ใน 3 ด้าน คือ ด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษา และด้านการพัฒนา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ อาจารย์ของโรงเรียนไทยบูรพาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความต้องการการพัฒนาของอาจารย์โรงเรียนไทยบูรพาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาของอาจารย์โรงเรียนไทยบูรพาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ เพศ ประสบการณ์ และระดับการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

SPU CHONBURI

Study Title	NEEDS FOR TEACHER'S DEVELOPMENT OF THE THAI BURAPHA BUSINESS ADMINISTRATION AND TECHNOLOGY SCHOOL
Student	Mr. Athipan Wichakun
Advisor	Assoc.Prof.Dr.Sanei Juito
Level of Study	Master of Arts in Organization Management
Faculty	Graduate School, Sripatum University
Year	1999

ABSTRACT

The purposes of this studies were to study needs for teacher's development of the Thai Burpha Business Administration and Technology School and to compare those aspects of training, education and development.

The population used for the study was 38 teachers of Burapha Business Administration and Technology School. The instrument used for collecting the data was a five rating scale questionnaire.

The statistics used in analyzing the data were arithmetic mean, and standard deviation.

The results of the studies were as follows :

1. Needs for teacher's development of the Thai Burapha Business Administration and Technology School were rated at high level.

2. In comparison needs for teacher's development of the Thai Burpha Business Administration and Technology

SPU CHONBURI

School classified by job responsibility, sex, experience and level of study. They were not different.

SPU CHONBURI