หัวข้อสารนิพนธ์	การศึกษากิจกรรม กรณีศึกษา โครงการ "พระนำ...เด็กตาม...เพื่อชุมชนที่เข้มแข็ง"
ชื่อผู้ศึกษา	ณัฐรวี สุนทรกีรติกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์	อาจารย์เสกสรร พรหมพิทักษ์
ระดับการศึกษา	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์
คณะ	นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
พ.ศ.	2550

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องกิจกรรม กรณีศึกษา โครงการ "พระนำ...เด็กตาม...เพื่อชุมชนที่เข้มแข็ง" มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ บทบาทหน้าที่ของฝ่ายประชาสัมพันธ์ และศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของ โครงการ "พระนำ...เด็กตาม... เพื่อชุมชนที่เข้มแข็ง" โดยเก็บข้อมูลจากตำราเอกสารและการปฏิบัติงานจริง พบว่า มีการจัดกิจกรรม 3 ขั้นตอนคือ ขั้นแรก ขั้นประชุมวางแผน เป็นขั้นประชุมร่วมกันระหว่างพระที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์โครงการให้ชุมชนได้รับทราบและเข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการ โดยแบ่งรูปแบบของกิจกรรม ดังนี้ ขั้นขับเคลื่อน ขั้นเขย่าชุมชน ประกอบด้วยแผน ดังนี้ แผนแทรกซึม เป็นการหาเพื่อนใหม่มาร่วม ชักชวนพ่อแม่ญาติพี่น้องให้มาวัด แผนตีเมือง เป็นการรณรงค์ให้คนเข้าวัดโดยขบวนแห่ และสื่ออื่นๆ ขั้นพัฒนาชุมชน เป็นขั้นดำเนินการตามแผน ทั้งอบรมวิชาชีพที่หลากหลายและมีการติดตามผลว่าอบรมแล้วนำไปประกอบอาชีพได้มากน้อยขนาดไหน ขั้นขยายพรมแดน เป็นการหาแนวร่วมไปยังชุมชนอื่น วัดอื่น โรงเรียนอื่น เพื่อต่อยอดโครงการนี้ ซึ่งมีอยู่ 3 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนชลบุรีสุขบท โรงเรียนศรีพโลทัย โรงเรียนบุญญราศี ขั้นต่อมา ขั้นดำเนินการตามแผน เป็นขั้นลงมือปฏิบัติจริงตามแผนที่วางไว้และขั้นสุดท้าย ขั้นประเมินผล เป็นการประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมดที่ทำไปในแต่ละกิจกรรม

ปัญหาที่พบคือ การไม่พอใจของผู้ปกครองเด็กบางคนที่เลิกกิจกรรมไม่ตรงเวลาแต่ก็ได้อธิบายให้ผู้ปกครองได้เข้าใจ ข้อเสนอแนะ การทำงานเป็นทีมต้องมีความสมานสามัคคีกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันงานทุกอย่างจึงจะรวดเร็วและประสบความสำเร็จได้ดี

SPUCHONBURI