หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพปัญหา การเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน ความต้องการและการตัดสินใจเลือกหลักสูตรฝึกอบรมของพยาบาลวิชาชีพในยุคสังคมดิจิทัล
คำสำคัญ	สภาพปัญหา / การเตรียมความพร้อม/ความต้องการ / การตัดสินใจเลือก / หลักสูตรฝึกอบรม/พยาบาลวิชาชีพ / ยุคสังคมดิจิทัล
ชื่อนักศึกษา	แสงระวี กองเพ็ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหภาพ พ่อค้าทอง
ระดับการศึกษา	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต
คณะ	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัญหา การเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน ความต้องการ และการตัดสินใจเลือกหลักสูตรฝึกอบรมของพยาบาลวิชาชีพในยุคสังคมดิจิทัล ใช้รูปแบบของการศึกษาวิจัยเป็นเชิงปริมาณ ในรูปแบบของการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลวิชาชีพของประเทศไทยที่ปฏิบัติงานมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี มีใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่สภาการพยาบาลรับรอง จำนวน 400 ตัวอย่าง โดยใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายวิธีการร่วมกัน ได้แก่ การสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญและการเลือกตัวอย่างแบบลูกโซ่ ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 46-55 ปี มีสถานภาพสมรส จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ตำแหน่งการปฏิบัติงานเป็นพยาบาลระดับปฏิบัติการ สถานที่ปฏิบัติงานเป็นภาคเอกชน/รัฐวิสาหกิจ มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพพยาบาล มากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีรายได้รวมต่อเดือน 45,000-55,000 บาท มากที่สุด

สภาพปัญหาในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในยุคสังคมดิจิทัลอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยพยาบาลวิชาชีพที่มีสถานที่ปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีสภาพปัญหาในการปฏิบัติงานยุคสังคมดิจิทัลแตกต่างกัน พยาบาลวิชาชีพที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานยุคสังคมดิจิทัลแตกต่างกัน การเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยรวมมีความสัมพันธ์กับความต้องการหลักสูตรฝึกอบรมของพยาบาลวิชาชีพในยุคสังคมดิจิทัลโดยรวมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

SPU CHONBURI

กล่าวคือ หากพยาบาลวิชาชีพมีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก จะมีความต้องการหลักสูตรฝึกอบรมของพยาบาลวิชาชีพในยุคสังคมดิจิทัลอยู่ในระดับมากด้วยเช่นกัน โดยความสัมพันธ์ที่พบอยู่ในระดับปานกลาง (r=0.53) และการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกหลักสูตรฝึกอบรมของพยาบาลวิชาชีพในยุคสังคมดิจิทัล โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (b) เท่ากับ 0.459

SPU CHONBURI

Thesis Title	Problem Conditions, Operational Preparations, Requirements and Decision Making to Select the Training Programs of the Professional Nurses in the Digital Era.
Keywords	Problem conditions/Operational Preparations/Requirements/ Decision Making/Training programs/Professional Nurses/Digital era
Student	Sangrawee Kongpheng
Independent Study Advisor	Assistant Professor Dr.Sahaparp Porkatong
Level of Study	Master of Communication Arts
Faculty	Communication Arts, Sripatum University at Chonburi
Academic Year	2023

ABSTRACT

This research aims to study problem conditions, operational preparations, requirements and decisions making to select the training programs of the professional nurses in the digital era. This quantitative research was a survey research using a questionnaire as a tool for collecting data. The demographics were 400 Thai certified professional nurses with at least 1-year experience. The random methods were used in specific sampling, accidental sampling and chain sampling. The result showed that the highest demographic were females, 46-55 years old, married and graduated with a bachelor's degree. They mostly are professional nurses in private sectors and state enterprises with more than 10 years of work experiences and average monthly income of 45,000-55,000 baht.

The problem conditions in the practice of professional nurses in the age of digital society were at the high level in all aspects. The professional nurses with different workplaces had different operational problems. The professional nurses with different levels of education had different self-preparations. The overall operational readiness correlated with the needs of the overall professional nurses' training courses significantly at the 0.05 level, meaning if professional nurses have a high level of readiness for their work, there will also be a high level of demand for training courses for professional nurses in the digital era. The relationship found was moderate (r=0.53). And the readiness to work had

SPU CHONBURI

influences on the decision to choose a training course of professional nurses in the digital era. The regression coefficient (b) was 0.459.

SPU CHONBURI