หัวข้อวิจัย: การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ผู้วิจัย: จุฑามาศ สุคนธา

หน่วยงาน: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์: พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2549

กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ จำนวน 326 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบใช้วิจารณญาณจากมหาวิทยาลัยเอกชน 9 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเชิงวิจารณ์และแบบสอบถามผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ และทดลองใช้เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบและแบบสอบถามได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ .70 และ .89 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการหาค่าเฉลี่ยค่าร้อยละ t-test for dependent sample และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลวิจัยพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีความสามารถในการอ่านเชิงวิจารณ์อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 51.81 ทักษะที่นักศึกษามีคะแนนมากที่สุดคือ ทักษะการตัดสินข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 72.40 ทักษะที่นักศึกษามีคะแนนรองลงมาคือ ทักษะความสามารถในการรู้ความมุ่งหมายของผู้เขียนคิดเป็นร้อยละ 51.45 ส่วนอีกสามทักษะที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ ความสามารถในการเข้าใจข้อความที่อ่านได้ชัดเจนว่าตอนใดเป็นเหตุเป็นผล เปรียบเทียบความแตกต่างและความคล้ายคลึงของประเด็นตลอดจนการลำดับเรื่อง ความสามารถในการประเมินทัศนคติของผู้เขียนและน้ำเสียงของบทอ่าน และความสามารถในการอนุมานสิ่งที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวไว้โดยตรงในเรื่องราวที่อ่าน คิดเป็นร้อยละ 49.32, 43.85 และ 42.09 ตามลำดับ

คำสำคัญ: การอ่านเชิงวิจารณ์ การสอนอ่านเพื่อการสื่อสาร การอ่านภาษาอังกฤษ

SPU CHONBURI

Research Title: A Study of Critical Reading Ability in English of the Third Year English Business Communication Students in Private Higher Education Institutions

Name of Researcher: Juthamas Sukontha

Name of Institution: Liberal Arts Faculty, Sripatum University

Year of Publication: B.E. 2550

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the critical reading ability in English of the third year English Business Communication students in private higher education institutions in 2006 academic year.

The subjects were 326 students selected by judgment sampling from 9 universities. The instruments were English critical reading ability test and questionnaire about learning to read English through communicative approach constructed by the researcher. The reliability of the test and questionnaire were .70 and .86 respectively. The data were analyzed by means of arithmetic mean, percentage of arithmetic mean, t-test for dependent sample and Pearson product moment correlation.

The findings were that students had critical reading ability at the minimum norm level with an average percentage of 51.81. The critical reading skill that students possessed the most was distinguishing fact and opinion (72.40%), the next was recognizing author's purpose (51.45%). The other three skills: recognizing author's writing patterns evaluating author's attitude and tone and making inferences were below the minimum norm level with the average percentages of 49.32, 43.86 and 42.09 respectively.

Keywords: Critical Reading, Teaching Reading Communicatively, English Reading

SPU CHONBURI