หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหากฎหมายและอุปสรรคเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ
คำสำคัญ	การประกอบธุรกิจ / โรงเรียนนานาชาติ
ชื่อนักศึกษา	วาริช ราชพิทักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สุเมธ จานประดับ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	รองศาสตราจารย์ สุวิทย์ นิ่มน้อย
ระดับการศึกษา	นิติศาสตรมหาบัณฑิต
คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
พ.ศ.	2552

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหากฎหมายและอุปสรรคเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ ที่มีผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษาได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมตลอดถึงกฎหมายอื่น เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

จากการศึกษาพบว่า การบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ซึ่งเป็นกฎหมายที่ควบคุมกำกับดูแลโรงเรียนนานาชาติและโรงเรียนเอกชนโดยทั่วไป กฎ ระเบียบข้อบังคับที่ออกตามความในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ตลอดถึงแนวนโยบายต่างๆ เป็นมาตรการที่ควบคุมมากกว่าการส่งเสริมสนับสนุน มีขั้นตอนที่ยุ่งยากซับซ้อนไม่เหมาะสมกับสภาพทางด้านเศรษฐกิจ การแข่งขันโดยเสรีทางการศึกษา และการให้ความอิสระด้านการดำเนินกิจการการจัดการศึกษาของเอกชน ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรค ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดให้โรงเรียนที่ได้รับอนุญาตจัดตั้งต้องเป็นนิติบุคคล ตามมาตรา 24 และเมื่อเป็นนิติบุคคลแล้วยังกำหนดบังคับให้เจ้าของ หรือผู้ขอรับใบอนุญาต ต้องโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินต่างๆ ให้กับโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล ปัญหาการกำหนดให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทำหน้าที่ในการบริหารกิจการของโรงเรียนแทนเจ้าของหรือผู้ขอรับใบอนุญาต ตามมาตรา 30 ทำให้เจ้าของไม่สามารถบริหารกิจการที่ลงทุนเองได้โดยสะดวก ปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรผลกำไรให้กับเจ้าของหรือผู้ขอรับใบอนุญาต ตามมาตรา 45 ที่ไม่เป็นธรรม ไม่คุ้มกับการลงทุน ปัญหาความไม่ชัดเจนของกฎหมายเกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียนตามมาตรา 87 ในกรณีที่ไม่เป็นไปเพื่อกิจการของโรงเรียน ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย

SPU CHONBURI

ตามมาตรา 43 ที่ไม่มีการกำหนดเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ ปัญหาเกี่ยวกับมาตรฐานและการรับรองคุณภาพการศึกษา ที่ยังไม่มีการกำหนดบทลงโทษหากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ปัญหาเกี่ยวกับครูซึ่งเป็นคนต่างด้าวที่ยังไม่มีการกำหนดให้ต้องมีการตรวจสอบคุณสมบัติ คุณวุฒิการศึกษา ประวัติอาชญากร สภาพพื้นฐานทางจิตและสถานะทางการเงิน ก่อนรับเข้าเป็นครู ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดอัตราส่วนระหว่างนักเรียนไทยกับนักเรียนคนต่างด้าวที่ไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงและยังไม่มีการกำหนดให้ตรวจสอบประวัตินักเรียนคนต่างด้าวก่อนรับเข้าเรียน ปัญหาเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นในอัตราที่สูงและเป็นการเก็บแบบลอยตัว ปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่อื่นในโรงเรียนที่ไม่สามารถเข้าเป็นสมาชิกกองทุนประกันสังคมได้ตามมาตรา 86 ทำให้เสียสิทธิและไม่ได้รับสวัสดิการต่างๆ ปัญหาเกี่ยวกับการเลิกกิจการ ที่กำหนดให้ผู้อนุญาตให้การช่วยเหลือเฉพาะนักเรียนตามมาตรา 116 และไม่มีการกำหนดให้โรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลเมื่อจะเลิกกิจการต้องได้รับความยินยอมจากนิติบุคคลนั้นก่อน ปัญหาเกี่ยวกับการเสียภาษีอากรทั้งภาษีโรงเรือน ภาษีที่ดินและภาษีเกี่ยวกับการโอนทรัพย์สิน เมื่อต้องโอนให้กับโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล ตามมาตรา 27 นอกจากปัญหาที่เกิดจากบทบัญญัติของกฎหมายแล้วยังพบอุปสรรคที่เกิดจากนโยบายและหน่วยงานของรัฐในการควบคุม กำกับดูแล

การศึกษาวิจัยนี้จึงได้เสนอแนะเห็นควรปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ที่มีบทบัญญัติไม่สอดคล้องกับข้อเท็จจริง ไม่ชัดเจน คลุมเครือเพื่อปิดช่องว่างทางกฎหมาย โดยเสนอแนะแก้ไขมาตรา 24 ไม่ควรกำหนดให้โรงเรียนนานาชาติเป็นนิติบุคคลขึ้นอีกเพราะเกิดความซ้ำซ้อนและควรยกเลิก มาตรา 25 ทั้งหมดเพื่อไม่ต้องโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง สิทธิเหนือพื้นดินและสิทธิต่างๆ รวมถึงทรัพย์สินให้กับโรงเรียน ปัญหาการบริหารและการดำเนินกิจการควรแก้ไข มาตรา 30 เพื่อให้อำนาจการบริหารจัดการเป็นของเจ้าของหรือผู้ขอรับใบอนุญาต เสนอแนะควรแก้ไข มาตรา 45 (3) เพื่อเพิ่มการจัดสรรผลกำไรให้เจ้าของหรือผู้ขอรับใบอนุญาต เป็นร้อยละเจ็ดสิบ ควรกำหนดให้ชัดเจนว่าการกระทำใดเป็นการอันมิชอบด้วยกฎหมายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือเป็นการอันไม่ควรแก่กิจการของโรงเรียนและควรมีการทบทวนแก้ไขระเบียบที่กำหนดมาตรฐานขนาดของห้องเรียน ลักษณะอาคาร สถานที่ ที่เข้มงวดแตกต่างจากการจัดการศึกษาของรัฐ แก้ไขมาตรา 43 เพื่อกำหนดมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยควรกำหนดให้โรงเรียนที่ผ่านการรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาแล้วมีการประกาศโดยเปิดเผยในโรงเรียนและกรณีที่โรงเรียนใดจัดการศึกษาไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานและคุณภาพ

SPUCHONBURI

การศึกษาต้องมีการกำหนดบทลงโทษ ปัญหาเกี่ยวกับกรณีครูซึ่งเป็นคนต่างด้าวควรกำหนดให้มีการตรวจสอบคุณวุฒิ ประวัติอาชญากร สภาพพื้นฐานทางจิต สถานะทางการเงินก่อนบรรจุเข้าเป็นครู ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนควรกำหนดอัตราส่วนระหว่างนักเรียนไทยกับนักเรียนคนต่างด้าวตามสภาพความเป็นจริงโดยกำหนดอัตราส่วน 60 ต่อ 40 และให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียนคนต่างด้าวเช่นเดียวกับครูที่เป็นคนต่างด้าวก่อนรับเข้าเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ควรให้โรงเรียนนานาชาติเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบลอยตัวโดยตัดข้อความในมาตรา 32 วรรคสอง ออกทั้งหมด ปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรทางการศึกษาควรแก้ไขมาตรา 86 โดยตัดคำว่า “กฎหมายเกี่ยวกับการประกันสังคม” ออกเพื่อให้ได้รับสิทธิและสวัสดิการต่างๆ และควรแก้ไข มาตรา 116 เพื่อให้ผู้อนุญาตสามารถช่วยเหลือบุคลากรฝ่ายอื่นนอกจากนักเรียนได้เมื่อโรงเรียนเลิกกิจการและต้องกำหนดให้การเลิกกิจการต้องได้รับอนุญาตจากนิติบุคคลนั้นก่อน ปัญหาเกี่ยวกับการเสียภาษีอากร ต้องมีการแก้ไขมาตรา 46 โดยตัดคำว่า “ลดหย่อนหรือ” ออก ทั้งนี้เพื่อให้การประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติที่ดำเนินกิจการโดยเอกชนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากรัฐ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มาตรฐานและคุณภาพทางการศึกษา ช่วยแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาของภาครัฐและเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค ตามนโยบายที่รัฐบาลได้กำหนดไว้

SPU CHONBURI

Thesis Title	Legal Problems And Obstacles Concerning On Business Operation Of International School
Keyword	Business Operation / International School
Student	Varich Rajphithak
Thesis Advisor	Associate Professor Sumate Janpradap
Thesis Co-advisor	Associate Professor Suwit Nimnoi
Level of Study	Master of Laws
Faculty	Graduate School, Sripatum University Chonburi Campus
Year	2009

ABSTRACT

This research has the purpose to study the legal problems and obstacles about business operation of an international school which had impact from the enforcement of law relating with education such as the National Education Act of 1999, the Private School Act of 2007 and related rules and regulations and also suggest the way to solve such problems.

From the study it appeared that the enforcement of the Private School Act of 2007 which is a law to control and supervise general international schools and private schools. The rules and regulations which had been enacted under the provisions of the Private School Act of 2007 and many policies which were measures to control more than to support, the procedure was also difficult and complicated which was not suitable to the economic situation and freedom of educational competition and the freedom of operating the business of private education management according to the provisions of the constitution of the Kingdom of Thailand of 2007 and the National Education Act of 1999 causing the following problems and obstacles; the problems concerning to the school, which has been approved to establish, must be a juristic person under Section 24 and after being a juristic person, owner or licensee had to transfer the ownership of the property to the school which was the juristic person; the problem concerning the executive of the school who had duty to manage the business of the school instead of the owner or licensee under Section 30, this caused the owner to be unable to manage the business that has been invested by himself conveniently and if there was any damage occurring, the executive would not take any responsibility; the problem concerning to the share of profit to the owner or

SPU CHONBURI

licensee under Section 45 which is not fair and not worth to the investment; the problem concerning to an unclear of the law about the use of building, place and area of the school in case of it is not in accordance with the business of the school under Section 87; the problem concerning to the curriculum of Thai language and Thai culture under Section 43 which has not set up the learning standard; the problem about the standard and assurance of education quality which the penalty has not been set if the school could not provide the standard education and not pass the assurance of education quality along the fixed period; the problem about alien teacher in case there is no definition, the qualification, education, crime record, basic mental condition and financial status must be checked before he is accepted to be a teacher; the problem about student in case there was a set of the proportion between Thai and foreign students and checking the record of foreign student. The problem about educational fee, the rate of educational fee and other cost were high and the collection of such fee was not fixed; the problem about the welfare of educational personnel and other officers in the school who could not be in a membership of social insurance fund under Section 86, this caused them to lose a lot of rights; the problem about closing the business, the assistance from the licensor shall be made to the student only under Section 116 and there was no set to the school which was a juristic person that in case of closing the business prior approval must be required from such juristic person; the problem about tax payment including building tax, land tax and the tax concerning the transfer of property when the transfer must be made to the school which was a Juristic Person under Section 27. In addition to the problems which caused from the provisions of the law there is also the obstructions occurred from the policies and government department which were related to the control and supervision.

So this research has offered the suggestion to overhaul and rectify the faults of the Private School Act of 2007 and related rules and regulations which the provisions are not in line with the fact, unclear and vague, in order to close the gap of law; proposing to revise Section 24; there should not be determination for international schools to be juristic persons because there will be redundancy and all provisions of Section 25 should be cancelled, so that the ownership, occupancy right, right of superficies and various rights as well as properties should not be transferred to schools. The management and business operation problems in Section 30 should be solved, so that the management power shall belong to owners or applicants of licenses. There was recommendation for revision of Section 45(3) to increase the allocation of profit to owners or

SPU CHONBURI

applicants for licenses to be seventy per cent. There should be clear definition which action was illegal, or obstructed the peace or good moral of general public, or which action was not suitable to the business of schools. There should be revision and modification of the regulation specifying the standard size of classrooms, building and place nature which were strict and different from the government education management. There should be modification of Section 43 to specify the standard for teaching and learning of Thai language and culture. There should be determination for schools which have passed the accreditation and education quality, to have express announcement in schools. In case any school arranges the education which has not passed the standard accreditation and education quality, there should be determination of penalty. Regarding teachers who are foreigners, there should be determination for checking the qualifications, criminal record, mental basic conditions and financial status before appointing to be teachers. Regarding problems of students, there should be determination of the ratio between the number of Thai and foreign students according to the actual condition, determining the ratio of 60 to 40. There should be checking of foreign students' qualifications in the same way as checking of foreign teachers' qualifications, before admission. Regarding the problems on collection of education fees, international schools should collect education fees in type of floating; all the statement of Section 32, Second Paragraph, should be deleted. Problems on welfare and benefit of education personnel as in Section 86 should be solved, by deleting the words: "Law on Social Security" so that education personnel would obtain rights, welfare and benefits. Section 116 should be modified, so that the licensor can help personnel of other departments, other than students when the school winds up the business. There should be determination so that winding up of business shall be permitted by such juristic person first. Regarding problems on tax and duty payment, there should be modification of Section 46, deleting the words "reduction or"; so that international school business operated by private sector shall be promoted and supported by the government and schools can be managed effectively, having standard and education quality; and so that such schools can alleviate the burden of education management of the public sector; and so that Thailand can achieve the target of being the education center of this region as described in the government policy.

SPU CHONBURI