หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
คำสำคัญ	สถานภาพความเป็นนิติบุคคล/การจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
ชื่อนักศึกษา	ชนินท์วิชญ์ แสงสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สุเมธ จานประดับ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	รองศาสตราจารย์ สุวิทย์ นิ่มน้อย
ระดับการศึกษา	นิติศาสตรมหาบัณฑิต
คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
พ.ศ.	2552

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสถานภาพกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหลังจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และ พ.ศ.2550 ซึ่งมีการใช้บังคับ ได้กำหนดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ มีการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษาให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นได้มีโอกาสส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขปรับปรุง พ.ศ.2545 รวมทั้งระเบียบและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งทำให้มีผลกระทบโดยตรงเกี่ยวกับสถานภาพความเป็นนิติบุคคลจึงเกิดปัญหาหลายประการ อาทิเช่น สถานภาพความเป็นนิติบุคคลของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนซึ่งยังไม่มีกฎหมายรับรองสถานภาพให้เป็นนิติบุคคล ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงาน ปัญหาในด้านงบประมาณ ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการไม่สามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งปัญหาเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อมูลที่ค้นพบในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความเป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีกฎหมายกำหนดขอบเขต อำนาจหน้าที่และให้อำนาจอิสระคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาทั้งในด้านงบประมาณและการบริหารงาน และการใช้อำนาจตามกฎหมาย อำนาจในการตัดสินใจที่เบ็ดเสร็จภายในหน่วยงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริการสาธารณะการพัฒนาเยาวชนเกี่ยวกับการศึกษา

SPU CHONBURI

ดังนั้นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จึงมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขว่าควรมีกฎหมายกำหนดให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้รับพระราชทานแล้วเป็นนิติบุคคล โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเป็นองค์การมหาชนด้านการศึกษา ซึ่งข้อเสนอแนะที่สำคัญอีกประการคือ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จะต้องจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐานของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อมีหน้าที่ในการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการศึกษาตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศในด้านการบริหารงานควรมีการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาจากส่วนกลางลงไปสู่โรงเรียนหรือสถานศึกษาโดยตรง มีความอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ สามารถนำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะหรือปรับให้สูงขึ้นเหมือนหน่วยงานการศึกษาสังกัดอื่น ด้านงบประมาณสามารถตั้งและรับงบประมาณเอง โดยเสนอผ่านหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้การบริหารงบประมาณพัฒนาให้ครูตำรวจตระเวนชายแดนต้องมีใบประกอบวิชาชีพครูและวุฒิปริญญาด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริการสาธารณะเป็นที่ยอมรับในสังคมและในด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดจนมาตรฐานของครูตำรวจตระเวนชายแดน ประเด็นสุดท้ายที่ขอเสนอแนะคือ ถ้าหากไม่สามารถมีกฎหมายรองรับสถานภาพของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติบัญญัติไว้ ก็เห็นควรถ่ายโอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันเป็นประโยชน์สูงสุดต่อเยาวชนและประเทศชาติต่อไป

SPU CHONBURI

Thesis Title	Legal Problem On Educational Management Of Border Patrol Police Academy School
Keywords	Juristic PersOn Status/Educational Management Of Border Patrol Police Academy School
Student	Chaninwit Saengsuwan
Thesis Advisor	Associate Professor Sumate Janpardab
Thesis Co-advisor	Associate Professor Suwit Nimnoi
Level of Study	Master of Laws
Faculty	Graduate School, Sripatum University Chonburi Campus
Year	2009

ABSTRACT

This thesis is undertaken to study the legal status related to educational management of border patrol police academy school after the enforcement of the Constitution of Thailand, B.E. 2540, and the Constitution of Thailand, B.E. 2550, since the fundamental policy of the state has required the law related to the national education and decentralization of educational management for the community and participation of the local community on educational management in compliance with the National Education Act, B.E. 2542, amended in B.E. 2545, including related regulations and laws to learn of the problems and difficulties in educational management of the border patrol police academy school which is directly affected by the legal status. There are a number of problems such as the legal status of the border patrol police academy school is not supported by any law, management problem, budget problem, inefficiency caused by inflexibility in management and problem related to quality guarantee on the educational standard.

The information found in this thesis is the law related to legal status of the juristic person which has been changed when the scope, authority and duty are drawn by the law while the independence and flexibility have caused efficiency in educational management in terms of budget and management and exercise of legal power and decisive power for maximum efficiency in public service and youth development related to education.

SPU CHONBURI

Thus this thesis has provided a corrective measure to suitably improve in accordance with the intent of the master law and the educational management principle for the border patrol police academy school which has bee royally established as a public organization, a juristic person supported under the law. The royal decree is issued to establish the public organization on education. The key recommendation is that the border patrol police headquarter is required to set up the office of fundamental education commission of the border patrol police headquarter to supervise, control, monitor and evaluate the education, as well as development and improvement of the educational management of the border patrol police academy schools around the country. The management should be managed with the school as a base to decentralize the management authority and to directly manage the education from the central to the schools or educational premises, should be independent and flexible to manage the education, develop academic personnel with performance for academic adjustment or promotion like other educational agencies under the supervision. The budget could be set up and accepted through submission to the supervising agency for approval to ensure that the budget management is undertaken to develop the border patrol police lecturers with professional teaching license and educational degree for efficiency and social recognition in public service, quality guarantee on educational management and standard of the border patrol police lecturers. The final recommendation is that if there is no law to support the legal status of the border patrol police in accordance with the provision of the national education law, the border patrol police schools should be transferred to the local administrative organizations to manage the education for more efficiency and maximum benefit for the youth and the country.

SPU CHONBURI