หัวข้อวิจัย : การประเมินหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2541 และหลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2546: ศึกษาเฉพาะวิทยาเขตชลบุรี
ผู้วิจัย : อาจารย์ชิตาพร พิศลยบุตร โต๊ะวิเศษกุล หัวหน้าโครงการย่อย
นายพิชญา ทองอยู่เย็น นักวิจัย
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การประเมินหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2541 ที่เปิดสอนที่วิทยาเขตชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรในด้านต่อไปนี้ 1. วัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความเหมาะสมเพียงใด 2. ศักยภาพของคณาจารย์ คุณวุฒิ และภาระงานของอาจารย์ ศักยภาพเชิงวิชาการของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเป็นอย่างไร 3. กระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรเหมาะสมหรือไม่ 4. คุณภาพบัณฑิตเป็นอย่างไร และการประเมินหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2546 มีวัตถุประสงค์ในการประเมินหลักสูตรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความเหมาะสมเพียงใด วิธีดำเนินการวิจัยใช้การประเมินตามแบบจำลองซิป (CIPP model) โดยศึกษาจากเอกสารและแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์บัณฑิต ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์แบบบรรยายและสถิติค่าร้อยละ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2541 วัตถุประสงค์ทุกข้อมีความเหมาะสมระดับมาก มีโครงสร้างหลักสูตร 140 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาต่าง ๆ และรายวิชาทุกรายวิชามีความเหมาะสมระดับมาก สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย ปีพุทธศักราช 2532 และหลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2546 มีความเหมาะสมระดับมาก

2. ศักยภาพของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี อยู่ในระดับปานกลางและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นักศึกษาที่เข้าศึกษาส่วนใหญ่มีศักยภาพเชิงวิชาการก่อนเข้าศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

SPU CHONBURI

3. มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี มีกระบวนการเรียนการสอนมีกลไกการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัยและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีแผนการศึกษาให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในเวลา 4 ปี คณาจารย์ผู้สอนมีคุณลักษณะเป็นอาจารย์ที่ดี และนักศึกษาส่วนใหญ่มีคุณลักษณะเป็นผู้เรียนที่ดี

4. ผลผลิตคือ บัณฑิตส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้คือใช้เวลาศึกษา 4 ปี มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ดี เป็นที่พึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใช้บัณฑิต

คำสำคัญ: การประเมินหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

SPU CHONBURI

Research Title : An Evaluation of Sripatum University's Bachelor of Law Curricula (Revised 1998 and 2003)
Name of Researcher : Chitaporn Pisolyabutra Tovisetkul
Pichaya Dhongyooyen
Name of Institute : Sripatum University Chonburi Campus
Year of Publication : 2011

Executive Summary

The research study aimed to evaluate Sripatum University's Bachelor of Law Curriculum (Revised 1998) on the following topics: 1) the curricula's objectives and contents, 2) the teachers' potentials, qualifications and workloads, and the undergraduates' educational potential, 3) the instructional processes, and 4) the graduates' quality, and the Bachelor of Law Curriculum (Revised 2003) on its objectives and contents. Employing the CIPP Model, the researcher evaluated the curricula's environmental condition, basic factor, processes, and final products, all of which were studied through related documents and the questionnaires designed for sample groups including experts, teachers, graduates, supervisors or employers and students. Descriptively presented, the study made use of mean, percentage and standard deviation.

The findings were as follows:

1) Experts and the faculty members agreed that every objective of the Bachelor of Law Curriculum (Revised 1998) was highly appropriate. The curriculum consisted of 140 credits including all courses that met the University Affairs' Curriculum Standards 1989. The Bachelor of Law Curriculum (Revised 2003) was found highly appropriate.

2) The faculty members' academic potential was at a moderate level, and their qualifications met the Office of the Higher Education Commission's standards. The admitted students had a moderate academic potential.

SPU CHONBURI

3) Sripatum University Chonburi Campus had the instructional procedure and curriculum management that met the University Affair's curriculum standards and the University regulations. The students were planned to graduate in four years. Both faculty members and students were found well qualified.

4) Completing their degrees within four years, the majority of graduates were well qualified and satisfied by their employers.

Keywords: Law curriculum evaluation

SPU CHONBURI