ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน จังหวัดชลบุรี
ชื่อผู้วิจัย นางกุสุมา ถาวร
ปีที่ทำวิจัย 2552
คำสำคัญ การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียน จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนจังหวัดชลบุรี และเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียน จังหวัดชลบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 6 ชลบุรี จำนวน 318 คน และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 จังหวัดชลบุรี จำนวน 917 คน ผู้วิจัยดำเนินการโดยวิเคราะห์ประมวลผลด้วยวิธีการทางสถิติโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows Version 15 สรุปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 และนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง สถานภาพสมรสของบิดา/มารดาของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบส่วนใหญ่สถานภาพสมรสของบิดา/มารดาอยู่ร่วมกัน วุฒิการศึกษาของบิดาของนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นจบการศึกษาระดับอนุปริญญา(ปวส.) วุฒิการศึกษาของมารดาของนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของนักเรียน ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท มหาวิทยาลัยที่กลุ่มตัวอย่างเลือกเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เลือกเรียน มหาวิทยาลัยบูรพา สาขาวิชาที่กลุ่มตัวอย่างเลือกเรียน ส่วนใหญ่เลือกเรียน สาขาวิชาการจัดการ

ปัจจัยเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 โดยรวมและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จำแนกเป็นรายด้าน พบว่าด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านหลักสูตร ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านบริหารการจัดการของสถาบันการศึกษา ด้านความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน ด้านความพร้อมครอบครัวและสังคมของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัจจัยเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 โดยรวมและรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

จำแนกเป็นรายด้าน พบว่าด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านหลักสูตร ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านบริหารการจัดการของสถาบันการศึกษา ด้านความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน

ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 และนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกต่อต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ระหว่างเพศชายและเพศหญิง สถานภาพสมรสของผู้ปกครองของนักเรียน ด้วยสถิติ t -test พบว่า แตกต่างกันอย่างมีไม่นัยสำคัญทางสถิติ($p< .05$)

เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาระหว่างวุฒิการศึกษาของบิดาและมารดาของนักเรียน รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของนักเรียน ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านหลักสูตรต่างกัน ด้านอาจารย์ผู้สอนที่แตกต่างกัน ด้วยสถิติ F-test (one way ANOVA) พบว่าวุฒิการศึกษาของบิดาของนักเรียนแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($*p<.05$)

เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาระหว่างปัจจัยด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการบริหารการจัดการของสถาบันอุดมศึกษา ด้านความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน ด้านความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน ที่แตกต่างกัน ด้วยสถิติ F-test พบว่าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($*p<.05$)

เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกต่อต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ระหว่างเพศชายและเพศหญิง สถานภาพสมรสของผู้ปกครองของนักเรียน ด้วยสถิติ t –test พบว่า แตกต่างกันอย่างมีไม่นัยสำคัญทางสถิติ($p< .05$)

เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาระหว่างวุฒิการศึกษาของบิดาและมารดาของนักเรียน รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของนักเรียน ต่างกัน ที่แตกต่างกัน ด้วยสถิติ F-test พบว่าแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ($*p<.05$)

เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาระหว่างปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ปัจจัยด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการบริหารการจัดการของสถาบันอุดมศึกษา ด้านความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน ด้านความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน ที่แตกต่างกัน ด้วยสถิติ F-test พบว่าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($*p<.05$)

Title	Factor Affecting Decision to Further the Study at a Tertiary Level of students in Chonburi province
Author	Mrs. Kusuma Thaworn
Year	2009
Keyword	Decision to Further the Study at a Tertiary Level

Abstract

This research study aims to investigate Chonburi student's needs to continue their study in the tertiary education and to compare factors that affect their decision-making. The research samples consisted of two main groups of Chonburi students which included 318 Mattayom 6 students and 917 second-year higher vocational college students. The data was analyzed using the version-15 SPSS program for Windows.

Based on the findings of this study, most of the research samples were female whose parental marital status was found two-parent household. Most of their father's educational background was some technical college level whereas that of their mother's was high-school or vocational college. Their family's monthly income was between 30,001-40,000 baht. Burapha University was the institution most of the samples wished to attend while the mot popular field of study was management.

In terms of factors that affect mattayom 6 students' tertiary education decision-making, the overall finding was found at the highest level. When considering the individual factor, institution's image, curriculum, and teaching and learning materials were found at the high level.

Meanwhile, lecturers, institution management, students' psysical and emotional wellness, and students' family and social readiness were rated at the highest level.

In terms of factors that affect vocational college students' decision-making, the overall finding was also found at the highest level. When considering the individual factor, institution's image, curriculum, and teaching and learning materials were rated at the high level. Meanwhile, lecturers, institution management, and students' psysical and emotional wellness were rated at the highest level.

All in all, the overall decision-making level of both sample groups was rated the highest.

Moreover, when comparing the tertiary institution decision-making among the Mattayom 6 students in terms of their gender and parental marital status, the finding from the *t*-test analyze revealed that there was a statistically insignificant difference at $p < .05$.

When comparing the decision-making factors in terms of parental educational background, students' family monthly income, institution's image, curriculum, and lecturers, the results from the F-test (one-way ANOVA) showed that father's educational background was statistically insignificant different at $p < .05$.

When comparing the decision-making factors in terms of teaching and learning materials, institution management, and students' physical and emotional wellness, the results from the F-test (one-way ANOVA) exposed that there was a statistically significant difference at $p < .05$.

On the other hand, when comparing the tertiary institution decision-making among the higher vocational college students in terms of their gender and parental marital status, the finding from the *t*-test analyze showed that there was a statistically insignificant difference at $p < .05$.

When comparing the decision-making factors in terms of parental educational background and students' family monthly income, the results from the F-test (one-way ANOVA) showed that there was a statistically insignificant difference at $p < .05$.

When comparing the decision-making factors in terms of institution's image, curriculum, lecturers, teaching and learning materials, institution management, and students' physical and emotional wellness, the results from the F-test (one-way ANOVA) exposed that there was a statistically significant difference at $p < .05$.