หัวข้อวิจัย : ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ตามทฤษฎีของสตอลทซ์

ผู้วิจัย : อารีย์ ขันติธรรมกุล

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อ และคณะที่นักศึกษาสังกัด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2552 หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ ที่มีวุฒิการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน จำนวน 300 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ สอบถามความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคใน 4 ด้าน คือ ด้านการควบคุมด้านการรับรู้ต้นเหตุและรับผิดชอบต่อปัญหา ด้านการเข้าถึงปัญหา และด้านการอดทนต่อปัญหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคในทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคในภาพรวม ด้านการควบคุม และด้านการรับรู้ผลกระทบของปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษาคณะต่าง ๆ มีความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. นักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาก่อนเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมีความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค

SPU CHONBURI

Research Title : Sripatum University-Chonburi Campus Students' Adversity Quotient according to Stoltz's Theory

Name of Researcher : Aree Kantitammakool

Name of Institution : Sripatum University-Chonburi Campus

Year of Publication : 2014

ABSTRACT

This research aimed to study and compare the adversity quotient of students at Sripatum University - Chonburi Campus (SPUC) in terms of their gender, educational background, and faculty. The samples, selected by means of proportionate stratified random sampling, included 300 four-year-program undergraduate students who were enrolled in semester 2/2009 and had completed either Grade 12 or Vocational Certificate level. Data were collected by the five-point rating scale questionnaire, asking about their adversity quotient in 4 aspects—control, origin and ownership, reach, and endurance. The findings were, as follows: 1) The students' adversity quotient in all aspects was at a moderate level, 2) Male students' adversity quotient in aspects of control, origin and ownership was different from that of their female counterparts at the .05 level of significance, 3) The adversity quotient of students from different faculties was not significantly different, and 4) The students with Grade 12 and Vocational Certificate education had different adversity quotient at the .05 level of significance.

Keyword: Adversity quotient

SPU CHONBURI