หัวข้อวิจัย : การพัฒนาความคิดวิเคราะห์ในเรื่องอัตราส่วนทางการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด กรณีศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ผู้วิจัย : ผศ.ประภัสสร คำสวัสดิ์
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการพัฒนาความคิดวิเคราะห์ในเรื่องอัตราส่วนทางการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนทางการเงินของนักศึกษามหาวิทยาลัย ศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคร่วมกันคิด 2 เปรียบเทียบวิธีการสอนแบบปกติ กับวิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนทางการเงิน ของนักศึกษากลุ่มประชาการที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 80 คนที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาการเงินธุรกิจ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยแบ่งออกเป็น กลุ่มทดลอง 40 คน กลุ่มควบคุม 40 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าเฉลี่ยโดยใช้การทดสอบ *t* ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด กับกลุ่มควบคุมที่ใช้วิธีการสอนแบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด จะมีค่าสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมที่มีการสอนแบบปกติ

คำสำคัญ: การเรียนแบบร่วมมือ, เทคนิคร่วมกันคิด

SPU CHONBURI

Research Title	:	The development of critical thinking about financial ratio by Cooperative learning : numbered heads together technique. Case study undergraduate of Sripatum University
Name of Researcher	:	Asst.Prof. Praphatsorn Cumsawat
Name of Institute	:	Sripatum University, Chonburi Campus
Year of Publication	:	2013

ABSTRACT

The present study aimed to ascertain/investigate the effects of using the Numbered Heads Together (NHT) method as compared to the traditional (lecture) method in teaching financial ratio. The population for the study consisted of 80 undergraduate students enrolled in a business finance course during semester 1/2012 at Sripatum University Chonburi Campus. The students were divided into a control group and an experimental group, 40 each. The control group was taught using the lecture technique, while the experimental group was taught by the NHT technique. Mean, standard deviation, and t-test were used for data analysis. The results revealed that those taught by the NHT technique scored significantly higher in the achievement test than those taught by the lecture technique at the .05 level.

Keywords: Cooperate learning, Numbered head together techniqe

SPU CHONBURI