หัวข้อวิจัย การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเข้มแข็งในการมองโลกของนักศึกษาระดับปริญญาตรี: การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุ
ผู้วิจัย นายปริญญา สิริอัตตะกุล
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ปีที่พิมพ์ พ.ศ.2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความเข้มแข็งในการมองโลกของนักศึกษาระดับปริญญาตรี และทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของพารามิเตอร์ในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเข้มแข็งในการมองโลกของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุ ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยตัวแปรแฝง 7 ตัวแปร ได้แก่ ความเข้มแข็งในการมองโลก การสนับสนุนทางสังคม การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย การกำหนดเป้าหมายในชีวิต ความวิตกกังวล และความภาคภูมิใจในตนเอง ตัวแปรแฝงทั้งหมดวัดจากตัวแปรสังเกตได้ 24 ตัวแปร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 540 คน จากมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 270 คน และจากมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความเข้มแข็งในการมองโลก และปัจจัยที่เป็นสาเหตุของความเข้มแข็งในการมองโลก วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย วิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows 12.0 วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน วิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง และวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุ โดยใช้โปรแกรม LISREL 8.53

ผลการวิจัย พบว่า โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเข้มแข็งในการมองโลกของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลการตรวจสอบความสอดคล้องมีค่า χ^2 = 25.869, df = 81, P = 1.000, χ^2 สัมพัทธ์ = 0.319, GFI = 0.996, AGFI = 0.986, RMR = 0.006, Largest Standardized Residual = 1.635 ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของความเข้มแข็งในการมองโลกได้ร้อยละ 90 ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความเข้มแข็งในการมองโลกมากที่สุด คือ ความภาคภูมิใจในตนเอง รองลงมา ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และความวิตกกังวล ผลการวิเคราะห์ความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเข้มแข็งในการมองโลกของนักศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่าง 2 กลุ่มมหาวิทยาลัยมีความไม่แปรเปลี่ยนทั้งรูปแบบของโมเดล และค่าพารามิเตอร์ของเมทริกซ์ความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วมระหว่างความคลาดเคลื่อนในการวัดตัวแปรแฝงภายใน

SPU CHONBURI

Research Title Development of A Causal Relationship Model for Sense of Coherence of Undergraduate Students: An Application of the Multiple Group Structural Equation Model

Researcher Parinya Siriattakul

University Sripatum University Chonburi Campus

Year 2007

ABSTRACT

The objectives of this research were to study causal relationship, develop and validate consistency with empirical data the causal relationship model of sense of coherence of undergraduate students and to test the model invariance between 2 samples: an application of the multiple group structural equation model. The model consisted of 7 latent variables; sense of coherence, social support, democratic child rearing, laissez-faire child rearing, goal setting, anxiety, and self-esteem; and 24 observed variables measuring those 7 latent variables. The samples consisted of 540 first year students, 270 from Sripatum University Chonburi Campus and 270 from Burapha University. The research instruments were Sense of Coherence Scale, Social Support Scale, Child Rearing Scale, Goal Setting Scale, Anxiety Scale, and Self-esteem Scale. Data were analyzed by descriptive statistics, Pearson's correlation coefficient analysis through SPSS for Windows version 12.0 and confirmatory factor analysis, linear structural equation model analysis, and multiple group structural equation model analysis through LISREL version 8.53.

The result indicated that the adjusted model was consistent with empirical data. Model validation of a good fitted model provided χ^2 = 25.869, df = 81, P = 1.000, χ^2/df = 0.319, GFI = 0.996, AGFI = 0.986, RMR = 0.006, Largest Standardized Residual = 1.635. The variables in the model accounted for 90 percent of the total variance of sense of coherence. The variable that had most significant effect on sense of coherence was self-esteem, followed by democratic child rearing and anxiety, respectively. The causal relationship model of undergraduate students indicated invariance of both model form and the parameters of the variance – covariance matrix of the error terms for the endogenous latent variables between 2 samples.

SPU CHONBURI