หัวข้อวิจัย : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา GSC 151 (ชีวิตและสภาพแวดล้อมในโลกของการเปลี่ยนแปลง)

ผู้วิจัย : สุเทพ อุสาหะ และอาคม เผือกจันทึก

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ ในรายวิชา GSC 151 ซึ่งประกอบด้วย ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ชั้นปีที่ 1 หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา GSC 151 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน จำนวน 110 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ข้อสอบปลายภาควิชา GSC 151 และแบบประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ ผลการศึกษาพบว่า

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก อันดับแรก คือ ด้านบุคลิกภาพ รองลงมา ด้านการวัดและประเมินผลและด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

2. นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทุกด้านสูงกว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจและคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. นักศึกษาหญิงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาชาย และนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ

SPU CHONBURI

Research Title : A Comparison of Student's Learning Achievement and Satisfaction in the Management of GSC 151 (Man and Environment in the Changing World)

Name of Researcher : Suthep Usaha and Arkhom Phauckchantuke

Name of Institution : Sripatum University, Chonburi Campus

Year of Publication : 2012

ABSTRACT

This study aimed to compare student's learning achievement and satisfaction in the management of GSC 151 (Man and Environment in the Changing World) in learning activities, test and evaluation, teacher's personalities, and teacher - student relationships.

The sample was 110 Sripatum University students at Chonburi Campus who were taking GSC 151 during Semester 2/2009, who were obtained by proportionate stratified random sampling. Data were collected by final examination questions and the University's Teaching Evaluation Form. The findings were as follows:

1. Student's satisfaction towards learning activities was at the high level: beginning with teacher's personality, test and evaluation, and teacher – student relationships, respectively.

2. Students from the School of Communication Arts had more satisfaction than those from the School of Business Administration and the School of Information Technology.

3. Students from School of Business Administration had higher learning achievement than those from the other two Schools. Female students had higher learning achievement than male students.

Keywords: Learning achievement. Satisfaction.

SPU CHONBURI