หัวข้อวิจัย : การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ไวท์บอร์ดออนไลน์
ผู้วิจัย : ดร.เศรษฐชัย ชัยสนิท
นายอภิชัย ตระหง่านศรี
นางสาวลัดดาวรรณ มีอนันต์
หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ไวท์บอร์ดออนไลน์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จากระบบสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ไวท์บอร์ดออนไลน์ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ไวท์บอร์ดออนไลน์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คัดเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ประกอบด้วย นักศึกษาจำนวน 40 คน จากมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี และในส่วนของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใช้วิธีการประเมินแบบ control experimental group evaluation design โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยระบบสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ไวท์บอร์ดออนไลน์ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ และทำการประเมินเครื่องมือโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญ ผลการวิจัยพบว่าประสิทธิภาพของระบบที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดีมาก ($\overline{X}$= 4.48 และ SD = 0.36) ในส่วนของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าผลการทดสอบหลังเรียนมีคะแนนมากกว่าการทอสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ และในส่วนของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้ระบบพบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$= 3.91 และ SD = 0. 78)

คำสำคัญ : การเรียนรู้แบบร่วมมือ, การพัฒนาระบบ, นวัตกรรมการเรียนรู้

SPU CHONBURI

Research Title : A Development of Online Interactive Whiteboard for Supporting Collaboration Learning

Name of Researcher : Dr.Settachai Chaisanit
Mr.Apichai Tra-ngansri
Ms.Laddawan

Name of Institution : Faculty of Information Technology, Sripatum University

Year of Publication : B. E. 2554

ABSTRACT

The aims of this research were: 1) to develop online interactive whiteboard for supporting collaboration learning 2) to compare learning achievement of the experimental groups via pre-test and post-test and 3) to evaluation online interactive whiteboard for supporting collaboration learning. The sample of this study comprised of 40 students from Sripatum University, Chonburi Campus, Thailand. The sample was obtained by simple random sampling method, using control experimental group evaluation design. Research methods were applied to collect quantitative data using application quiz and questionnaires for participant and non-participant observations, as well as documentary studies. The results showed that: the satisfaction of the panel experts, the mean was 4.48 with the standard deviation of 0.36; the satisfaction was in the "High level". In part of compare learning achievement of the experimental groups via pre-test and post-test has shown that: the post-test score was higher than pre-test score. In part of learners' satisfaction, the mean was 3.91 with the standard deviation of 0.78; the satisfaction was in the "High level".

Keywords: Collaborative learning, Software Development, Learning Innovation

SPU CHONBURI