หัวข้อวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน
คำสำคัญ การพัฒนาการเรียนรู้/การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ผู้วิจัย นายศุภมิตร ศรีสวัสดิ์
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ปีที่พิมพ์ 2556

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาการพยากรณ์ธุรกิจเพื่อลอจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2)เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ศึกษาจากการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการพยากรณ์ธุรกิจเพื่อลอจิสติกส์และโซ่อุปทาน(LSC302) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 50 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาการจัดการลอจิสติกส์และโซ่อุปทาน ชั้นปีที่ 2 และ 3 และใช้กลุ่มประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย โดยใช้เครื่องมือคือแบบทดสอบการใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ(MS Excel) เบื้องต้น เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ(MS Excel)

ผลการวิจัยพบว่า การเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนในการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ(MS Excel) ในการเรียนการสอนวิชาในรายวิชาการพยากรณ์ธุรกิจเพื่อลอจิสติกส์และโซ่อุปทาน (LSC302) พบว่าคะแนนหลังการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน (posttest) มีระดับคะแนนสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน (pretest) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

SPU CHONBURI

Title	Learning Development with Peer Assisted Technique.
Keywords	Learning Development / Peer Assisted Technique
Author	Supamit Srisawat
Department	Sripatum University Chonburi Campus
Date	2554

ABSTRACT

This study was the research in class room which purposed to develop learning skill of students in business forecasting for Logistics and supply chains course and to study the education attainment by studying through Peer Assisted techniques. The samples in this research contained 50 students, in Sripatum University Chonburi Campus, who registered to study in business forecasting for Logistics and Supply Chains course (LSC302) in 2nd semester/2009. These students were the second and third year students in a major of Logistics and Supply Chains management. The whole population was the samples for research which simple usability testing in Microsoft Excel was an instrument for testing of a basic knowledge of students in terms of usability in Microsoft Excel

The results of the research revealed that in calculating by Microsoft Excel, learning skills of students through Peer Assisted techniques in the instruction of business forecasting for Logistics and Supply Chains course (LSC302) found that student posttest scores after Peer Assisted techniques were used was statistically, significantly higher than student pretest scores before Peer Assisted were used at level .01.

SPU CHONBURI