หัวข้อวิจัย : การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2541 และหลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2546

ผู้วิจัย : รองศาสตราจารย์กาญจนา มณีแสง หัวหน้าโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร รองหัวหน้าโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย ภูริปัญโญ รองหัวหน้าโครงการ
อาจารย์วารุณี บัวศรี นักวิจัย
อาจารย์ประไพ เสนาบุญญฤทธิ์ นักวิจัย
นางสาวพีรญา สูงเนิน นักวิจัย

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2554

SPU CHONBURI

บทคัดย่อ

การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2541 และหลักสูตรต่อเนื่อง หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2546 มีวัตถุประสงค์ในการประเมินด้านต่อไปนี้ (1) วัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสมเพียงใด (2) ศักยภาพของคณาจารย์ คุณวุฒิ ภาระงานของอาจารย์ และศักยภาพเชิงวิชาการของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเป็นอย่างไร (3) กระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรเหมาะสมหรือไม่ (4) คุณภาพบัณฑิตเป็นอย่างไร วิธีดำเนินการวิจัยใช้การประเมินตามแบบจำลองของซิป (CIPP model) คือประเมินสภาวะแวดล้อม ประเมินปัจจัยเบื้องต้น ประเมินกระบวนการ และประเมินผลผลิตของหลักสูตร การศึกษาครั้งนี้ใช้การศึกษาจากเอกสาร ข้อมูลที่หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเก็บรวบรวมไว้ แบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ บัณฑิต และนักศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ไม่สามารถวิเคราะห์ได้ว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมหรือไม่ เนื่องจากในหลักสูตรไม่ได้กำหนดไว้ โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมระดับมาก รายวิชา

ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมระดับมาก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านทุกรายวิชามีชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเหมาะสมระดับมาก

2. คณาจารย์ประจำผู้สอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีศักยภาพเชิงวิชาการระดับปานกลาง คือ อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ใช้เวลาส่วนใหญ่กับงานสอน ใช้เวลาส่วนน้อยสำหรับการทำวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

3. นักศึกษาที่เข้าศึกษาส่วนใหญ่มีศักยภาพเชิงวิชาการระดับปานกลาง

4. ในการจัดการเรียนการสอน มีกลไกในการบริหารหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2532

5. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมีคุณลักษณะเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับมาก คือมีความรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์และมีคุณธรรม

คำสำคัญ: การประเมินหลักสูตร, หลักสูตรบริหารธุรกิจ, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

SPU CHONBURI

Research Title: An Evaluation of Sripatum University's Bachelor of Business Administration Curricula in Business Computer (Revised 1998 and 2003)

Researchers:
Assoc.Prof.Kanchana Maneesaeng Principal Project Leader
Asst.Prof.Chalermwong Vajanasoontorn Associate Project Leader
Asst.Prof.Chanchai Phuripanyo Associate Project Leader
Warunee Buasri Researcher
Praphai Senaboonyarit Researcher
Peeraya Sungnern Researcher

Name of Institution: Sripatum University

Year of Publication: 2011

ABSTRACT

The study of the four-year and continuing Bachelor of Business Administration Curricula in Business Computer (Revised 1998 and 2003, respectively) aimed to evaluate 1) the curricula's objectives and contents, 2) the faculty's potentials, qualifications, and work load and students' previous academic potentials, 3) the instructional processes, and 4) the graduates' quality. Employing the CIPP Model, the researcher evaluated the study programs' environmental condition, basic factors, processes, and final products, all of which were studied through documents collected by various offices in the university and opinions from questionnaires designed for experts, faculty members, graduates, and students. The data were analyzed by means of content analysis, percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows:

1) Not included in the curricula, the objectives of both four-year and continuing programs were not evaluated. Found at a very appropriate level were the structures of both

SPU CHONBURI

curricula, general education courses, and core courses, the titles and descriptions of which were also considered very appropriate.

2) The level of academic potentials of the faculty members in charge of both programs was found moderate. Most of them held master's degrees with no academic titles. Most of their time was spent teaching; a little was used for research and academic services to community.

3) The admitted students' academic potentials were at a moderate level.

4) A proper instructional procedure was administered. The curriculum management, curricular activities, and class evaluation met the Ministry of University Affairs' standard curriculum criteria (1989).

5) The employed graduates' work performance was found very satisfactory to their employers. They were considered knowledgeable, practical, efficient, sociable, and moral.

Keyword: curriculum evaluation, Business administration curriculum, Business Computer

SPU CHONBURI