หัวข้อวิจัย : ผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี โดยใช้บทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์เป็นสื่อ

ผู้วิจัย : ธนาพร ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ที่เรียนโดยใช้บทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์เป็นสื่อ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา THI 118 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน โดยแบ่งตามคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่ จำนวน 80 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 40 ข้อ โดยจำแนกออกเป็น 4 หัวข้อ คือ การอ่านจับใจความสำคัญ การหาจุดมุ่งหมายของผู้เขียน การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสาร ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ในหัวข้อเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ และหัวข้อเรื่องการหาจุดมุ่งหมายของผู้เขียน อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับหัวข้อเรื่องการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และหัวข้อเรื่องการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสาร นักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้อยู่ในระดับอ่อน

2. นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ได้รับการสอนโดยวิธีใช้บทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์เป็นสื่อจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเชิงวิเคราะห์ในทุกหัวข้อสูงขึ้น

3. นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเชิงวิเคราะห์หลังจากที่ได้รับการสอนโดยวิธีใช้บทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์เป็นสื่อสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ในทุกหัวข้อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การอ่านเชิงวิเคราะห์

SPU CHONBURI

Research Title : Critical Reading Outcomes of First Year Students at Sripatum University Chonburi Campus by Using an Editorial in Newspaper as a Medium

Name of Researcher : Dhanaporn Palakawong na ayudhaya

Name of Institution : Sripatum University-Chonburi Campus

Year of Publication : 2014

ABSTRACT

This research aims to study Critical Reading Outcomes of First Year Students at Sripatum University-Chonburi Campus by Using an Editorial in Newspaper as a Medium.

The samples were 80 first year undergraduate students who enrolled in THI 118: The Reading and Academic Writing by using stratified random sampling of the areas of the second semester, 2011.

The data were collected using a critical reading achievement test with 40 questions divided into 4 sections: reading comprehension, finding the purpose of the author, finding facts and opinions and assessing the reliability of the information.

The results showed that

1. Most of the students had a basic knowledge of reading comprehension. On the topic of finding the aim of the author was moderate. However, the background knowledge of the students in finding facts and opinions and assessing the reliability of information was low.

2. Most of the students who were taught by the Newspaper editorials had higher critical reading achievement in all topics.

3. An average score of critical reading achievement after being taught by an editorial in the newspaper was higher than the pretest score in all significant statistical at .05.

Keyword: critical reading.

SPU CHONBURI