หัวข้อวิจัย : เจตคติที่มีต่อรายวิชาภาษาไทยกับการนำเสนอ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ผู้วิจัย : สมภพ มีบุญ
หน่วยงาน : สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ที่มีต่อรายวิชาภาษาไทยกับการนำเสนอ (THI116) ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ที่เรียนรายวิชาภาษาไทยกับการนำเสนอ (THI116) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๓๑๔ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๒๓๔ คน คณะนิเทศศาสตร์ จำนวน ๕๐ คน และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๓๐ คน แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาภาษาไทยกับการนำเสนอ จำนวน ๔๒ ข้อ โดยใช้ข้อคำถามทั้ง ๒ ประเภท คือประเภททางบวกและทางลบ และนำผลของแต่ละข้อคำถามมาหาค่าเฉลี่ย นำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุป พร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัย พบว่าเนื้อหา อาจารย์ผู้สอน และกิจกรรมฝึกปฏิบัติวิชาภาษาไทยกับการนำเสนอเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อเจตคติของนักศึกษา ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรายวิชาภาษาไทยกับการนำเสนอ (THI116) แปรปรวนไปตามคณะและสาขาวิชาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรายวิชาภาษาไทยกับการนำเสนอ (THI116) ไม่แปรปรวนไปตามอายุ เกรดเฉลี่ยของนักศึกษา สรุปภาพรวมได้ว่านักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาไทยกับการนำเสนอในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทยกับการนำเสนอ

คำสำคัญ : เจตคติ, ภาษาไทย, มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

SPU CHONBURI

Research Title : SRIPATUM UNIVERSITY - CHONBURI CAMPUS STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS THAI LANGUAGE FOR PRESENTATION COURSE

Name of Researcher : Mr. Somphop Meeboon

Name of Institution : Institute of General Education, Sripatum University - Chonburi Campus

Year of Publication : A.D. 2015

ABSTRACT

This classroom research aimed to investigate Sripatum University - Chonburi Campus students' attitude towards the Thai Language for Presentation (THI116) course. The subjects of the study were 234 students from the School of Business Administration, 50 from the School of Communication Arts, and 30 from the School of Information Technology, all enrolled in the THI116 in Semester 1 of the 2014 academic year. A 42-item questionnaire, with both positive and negative items, was administered to measure the learners' attitudes towards the course. The average score of each question was calculated, analyzed, interpreted, and presented descriptively with tables. The results revealed that the course contents, instructors, and presentation practices were the main factors that affected the students' attitudes towards THI116 and that these factors varied significantly among schools and majors at the .05 level, while age and grade point average (GPA) did not affect their attitudes. It could be concluded that, as a whole, the students had positive attitudes towards the Thai Language for Presentation course.

Keywords : Attitude, Thai Language, Sripatum University Chonburi Campus

SPU CHONBURI