หัวข้อวิทยานิพนธ์	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
คำสำคัญ	แนวทางการพัฒนา / สมรรถนะครูอาชีวศึกษา / เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
ชื่อนักศึกษา	วิไลลักษณ์ ศรีวิชัย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ระโหฐาน
ระดับการศึกษา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
คณะ	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
พ.ศ.	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาลักษณะประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 2) เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาที่มีผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ (ครู) และครูพิเศษสอนหรือครูอัตราจ้างที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาภาครัฐในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมจำนวนบุคลากรครูทั้งหมด 317 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลระดับสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูอาชีวศึกษา และแบบสอบถามความคิดเห็นของครูอาชีวศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีค่าความเชื่อมั่น 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ลักษณะประชากรศาสตร์ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ประเภทวิทยาลัย และประเภทวิชาที่สอนที่มีผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกโดยรวมไม่แตกต่างกัน 2) ระดับสมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ด้านการสร้างเครือข่าย ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านความรู้ด้านอุตสาหกรรมใหม่ 3) แนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาที่มีผลต่อ

SPU CHONBURI

สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ของครูอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านโดยรวม ได้แก่ ด้านการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ การฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสอนงาน และการดูงานนอกสถานที่ ตามลำดับ

SPU CHONBURI

Thesis Title	The Guidelines for Competency Development of Vocational Teachers to Support the Eastern Economic Corridor (EEC)
Keywords	The Guidelines Development / Vocational Teachers Competency / EEC
Student	Wilailak Sreewichai
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Jiraporn Rahothan
Level of Study	Master of Business Administration
Faculty	Graduate College of management, Sripatum University Chonburi Campus
Year	2020

ABSTRACT

The objective of this study were 1) to study the Demographic characteristics which effected to the duty competency of vocational teachers in Eastern Economic Corridor (EEC) 2) to study the level of competency and performance of vocational teachers to support the Eastern Economic Corridor (EEC) 3) to study the guidelines for competency development of vocational teachers to support the Eastern Economic Corridor (EEC). The number of 317 teachers were stratified randomly used as the sample group in this research, included with the government officers (teachers), the government employees (teachers), and the contract teachers who work in public schools under the Vocational Education in Chonburi, Rayong, and Chachoengsao. Instruments used were a questionnaire about the level of competency and performance of vocational teachers, and questionnaire for opinions of vocational teachers on the guidelines for competency development, the quality of the instruments used in the research had a reliability of 0.81. The statistics of data analysis were Percentage, Mean, Standard Deviation. The results of the study were: 1) The Demographic Characteristics which effected to the duty competency of vocational teachers in Eastern Economic Corridor (EEC) were not different. 2) The level of competency and performance of vocational teachers in the Eastern Economic Corridor (EEC). The overall was at a high level by sorting the average value from the highest to the lowest, which are Teaching and Learning, Creativity and Innovation, Self-development and Professional

SPU CHONBURI

Development, Networking, Classroom Management, Digital Technology, and New Industrial Knowledge. 3) The overall of the statistical significance for the competency development of vocational teachers in the Eastern Economic Corridor (EEC) was at the highest level when considered the overall aspects, including Experts Learning, Training / Meetings / Seminars, Self-learning, Coaching, and Field trips respectively.

SPU CHONBURI