หัวข้อวิจัย : การพัฒนากรอบความคิดแบบเติบโตในทักษะการสื่อสารด้านการพูดเพื่อการนำเสนอ
ผู้วิจัย : พรรณภา ส่งแสงแก้ว
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น
ปีที่พิมพ์ : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของกระบวนการคิดที่ส่งผลต่อการไม่กล้าพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน ของนักศึกษาที่มีปัญหาในการพูดนำเสนอ 2) พัฒนาโปรแกรมการพัฒนากรอบความคิดแบบเติบโต ในทักษะการสื่อสารด้านการพูดเพื่อการนำเสนอ 3) ประเมินประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมการพัฒนากรอบความคิดแบบเติบโต ในทักษะการสื่อสารด้านการพูดเพื่อการนำเสนอ งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยาเขตขอนแก่น ได้มาจากการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคะแนนจากแบบวัดกรอบความคิดแบบเติบโตในทักษะการสื่อสารการพูดเพื่อการนำเสนอต่ำ จำนวน 18 คน เป็นกลุ่มทดลอง กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรม 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) โปรแกรมการพัฒนากรอบความคิดแบบเติบโตในทักษะการสื่อสารด้านการพูดเพื่อการนำเสนอ 2) แบบวัดกรอบความคิดแบบเติบโตในทักษะการสื่อสารการพูดเพื่อการนำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าสถิติ ใช้ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลังการทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนกรอบความคิดแบบเติบโตในทักษะการสื่อสารด้านการพูดเพื่อการนำเสนอสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนากรอบความคิดแบบเติบโตในทักษะการสื่อสารด้านการพูดเพื่อการนำเสนออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00 2) นักศึกษากลุ่มทดลองมีความเห็นว่าการเข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนากรอบความคิดแบบเติบโตในทักษะการสื่อสารด้านการพูดเพื่อการนำเสนอ ช่วยให้นักศึกษามีการพัฒนากรอบความคิดแบบเติบโต และสามารถมีความมั่นใจในการพูดนำเสนอได้ดีขึ้น

คำสำคัญ : กรอบความคิดแบบเติบโต ทักษะการสื่อสารด้านการพูดเพื่อการนำเสนอ

SPU CHONBURI

Research Title : Developing a growth mindset in communication skills in speaking for presentations
Name of Researcher : Pannapa Songsangkaew
Name of Institution : Sripatum University Khon Kaen
Year of Publication : 2021

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the problem of thinking process affecting students' reluctance to speak and present their work 2) develop a growth mindset development program in speaking communication skills for presentations 3) evaluate the effectiveness of implementing a growth mindset development program. in speaking communication skills for presentations. This research was the quasi experimental research. The sample consisted of 1st year student, Sripatum University, Khon Kaen Campus. every student to do the growth mindset in communication skills in speaking for presentations test and then selected students that were less scores over average and adjustment on growth mindset in communication skills in speaking for presentations less score. Then select 18 students and voluntary 18 students for one were an experimental group. Experiment group participated in the group activities for 12 sessions, 50 minutes per each session. The instruments used in the research were: Developing a growth mindset in communication skills in speaking for presentations program, the growth mindset in communication skills in speaking for presentations test. Mean, standard deviation, The Wilcoxson Matched Pairs Signed-Ranks Test were utilized for analyzing data.

The research results indicated that: 1) the posttest scores from the growth mindset in communication skills in speaking for presentations Test of the experimental group were higher than pretest scores at .00 level of significance. 2) The students in the experimental group reported that participating in the growth mindset development program in communicative speaking skills for presentations. Help students develop a growth mindset. and can have better confidence in speaking and presenting

Keywords: Growth Mindset, communicative speaking skills for presentations

SPU CHONBURI