หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
ชื่อนักศึกษา	นายพูนศักดิ์ สุขบท
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ วาณี ฐาปนวงศ์ศานติ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร
หลักสูตร/สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นโยบายสาธารณะและการบริหารงานบุคคล
คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
พ.ศ.	2545

SPU CHONBURI

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามที่ตั้งและขนาดของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 86 คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล จากการศึกษาพบว่าปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ในภาพรวมมีปัญหาน้อย ปัญหาในการบริหารบริเวณโรงเรียนและปัญหาในการบริหารอาคารพลศึกษา มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาในการบริหารอาคารเรียน ปัญหาในการบริหารห้องบริการ ปัญหาในการบริหารอาคารโรงอาหาร ปัญหาในการบริหารหอประชุม ปัญหาในการบริหารอาคารห้องน้ำ-ห้องส้วม พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย

แนวทางในการบริหารงานด้านอาคารสถานที่ จากข้อเสนอแนะมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ การบริหารอาคารโรงอาหารให้จัดเวลาพักกลางวันสลับกันอย่างชัดเจน การบริหารห้องบริการให้ส่งเสริมนักเรียนใช้ห้องบริการเพิ่มขึ้น เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ การบริหารบริเวณโรงเรียนให้ใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่า

การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานด้านอาคารสถานที่ จำแนกตามที่ตั้ง และขนาดของโรงเรียน ใช้เทคนิคสถิติการวิเคราะห์ความผันแปรแบบ 2 ทาง (two – way ANOVA) ผลการศึกษาพบว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างที่ตั้งกับขนาดของโรงเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ผลการวิเคราะห์

ในรายละเอียดพบว่า ในเขตเทศบาล โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ในภาพรวมมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ส่วนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ในภาพรวมมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ในเขตเทศบาล มีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ในภาพรวมมากกว่าโรงเรียนนอกเขตเทศบาล สำหรับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารอาคารสถานที่ในภาพรวมทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลไม่แตกต่างกัน

SPU CHONBURI

Thesis Title	A Study of Problems of School Facilities Administration of Primary Schools under Office of Private Education Commission Muang Chonburi
Student	Mr.Poonsak Sukhabot
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Wanee Thapanawongsanti
	Assist. Prof. Dr. Chalermwong Vajanasoontorn
Level of Study	Master of Public Administration
	(Public Policy and Personnel Administration)
Faculty	Graduate School, Sripatum University, Chonburi Campus
Year	2002

Abstract

This research aimed to study the building management problems and practices, and to compare the building management problems classified by locations and sizes of the schools. The sample was 86 primary school administrators affiliated with Private Education Commission of Muang District, Chonburi. From the research, it was found that the overall building management problem was minimal, the surrounding area and the physical education building management problems were moderate, the problems in classroom, service room, canteen, auditorium, and toilet management were minimal.

The most preferable suggestions, from most to least, for building management are to clearly separate lunch break from study time; to promote the students to use service room, such as library and computer room, more often; lastly, to utilize the school area efficiently.

The building management problems comparisons were conducted among the schools classified by size and location. Two-way ANOVA method was used to

SPU CHONBURI

analyze the problems. From the research, it was found that the interaction between location and size of the school was statistically significant ($p<.05$). For the in-depth study, it was found that in the municipal area, the large schools had more building management problems than did the small and mid-size schools. For outside the municipal area, the small and mid-size schools had more building management problems than did the large schools. The large schools in municipal area had more building management problems than the schools outside the municipal area.

SPU CHONBURI