หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเปรียบเทียบความเหมาะสมของเก้าอี้เลคเซอร์เดิมและที่ออกแบบตามหลักเออร์โกโนมิคส์สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาไทย
ผู้วิจัย	ชยนต์ วิชาชัย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร. ประสงค์ ปราณีตพลกรัง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	รศ.ดร. พงศ์ หรดาล
หลักสูตร	บริการธุรกิจมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาการบริหารอุตสาหกรรม
คณะ	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ.	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบความเหมาะสมของเก้าอี้เลคเซอร์เดิมและที่ออกแบบตามหลักเออร์โกโนมิคส์สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาไทยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างท่านั่งของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาไทยที่มีผลต่อความเมื่อยล้าหลังการใช้เก้าอี้เลคเซอร์ และศึกษาเปรียบเทียบความเมื่อยล้าและความพึงพอใจหลังการใช้ระหว่างเก้าอี้เลคเซอร์เดิมกับเก้าอี้เลคเซอร์ที่ออกแบบปรับปรุงตามหลักเออร์โกโนมิคส์

วิธีการศึกษาวิจัยประกอบด้วยการศึกษาสภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการทางร่างกายของนักศึกษาโดยใช้ข้อมูลบางส่วนจากกระทรวงสาธารณสุขพร้อมทั้งทำการออกแบบและสร้างเก้าอี้เลคเซอร์ตามหลักเออร์โกโนมิคส์ และนำมาทดลองใช้กับนักศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 3 มหาวิทยาลัยได้แก่ มหาวิทยารามคำแหง มหาวิทยาลัยรังสิตและมหาวิทยาลัยศรีปทุม รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ แบบสอบถามความเหมาะสม ความเมื่อยล้าในส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี t – test และการแจกแจงไคกำลังสอง (Chi- sqaure) ผลการวิจัยพบว่า เก้าอี้เลคเซอร์ที่ออกแบบตามหลักเออร์โกโนมิคส์ทำให้ความเมื่อยล้า และความพึงพอใจของผู้ใช้หลังการใช้เก้าอี้เลคเซอร์แตกต่างกันเมื่อเก้าอี้เลคเซอร์เดิมโดยที่ความเมื่อยล้าได้ลดลงและนักศึกษามีความพึงพอใจมากขึ้น ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งนี้คือ การศึกษาด้านเออร์โกโนมิคส์มีความสำคัญในการปรับปรุงเก้าอี้เลคเซอร์เป็นอย่างมาก เพราะทำให้ความเมื่อยล้าลดลง นอกจากนั้นสภาพแวดล้อมอื่น ๆ โดยเฉพาะห้องเรียนที่ออกแบบให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะทำให้นักศึกษาลดความเบื่อหน่ายและเมื่อยล้าลงได้เช่นกัน

SPU CHONBURI

Thesis Title	A Comparative Study of Conventional and Newly Ergonomics Design Lecture Chair for Thai Undergradute Students
Student	Chayon Wichachai
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Prasong Praneetpolgrang
Thesis Co-advisor	Associate Professor Dr. Pong Horadal
Level of Education	Master of Business Administration in Industrial Management
Faculty	Graduate School, Sripatum University
Year	2002

Abstract

The objectives of this study are to Compare of Conventional and Newly Ergonomics Design Lecture Chair for Thai Undergradute Students. Many chair designers had developed and redesigned lecture chair in order to reduce fatigue of using lecture chair. This Thesis has aimed to determine whether the newly lecture chair designed with ergonomics concept could reduce user fatique of using the newly lecture chair and increase satisfaction.

This research try to study the students growth rate and bodies developm. The datd gathering was conducted on Thai undergraduate students in three Universities of Thailand (i.e. Ramkhamhang University, Rangsit University and Sripatum University). The sample of 120 students was tested for and measuring of physical with t - test and Chi-square.

The results of the study found that The Newly ergonomics lecture chairs could reduce mascular fatique and could make user feel more satisfaction than the continentional lecture chairs.

The reducing muscular fatique is quite significantly important for ergonomics lecture chair development in the future. However, with improving the class room environment combined with using the ergonomics concept could also reduce the physical and mental fatique.

SPU CHONBURI