หัวข้อวิจัย : การพัฒนาความคิดวิเคราะห์ในเรื่องอัตราส่วนทางการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด กรณีศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ผู้วิจัย : ผศ.ประภัสสร คำสวัสดิ์
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 255 6

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการพัฒนาความคิดวิเคราะห์ในเรื่องอัตราส่วนทางการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนทางการเงินของนักศึกษามหาวิทยาลัย ศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคร่วมกันคิด 2 เปรียบเทียบวิธีการสอนแบบปกติ กับวิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนทางการเงิน ของนักศึกษา กลุ่มประชาการที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 80 คนที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาการเงินธุรกิจ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยแบ่งออกเป็น กลุ่มทดลอง 40 คน กลุ่มควบคุม 40 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าเฉลี่ยโดยใช้การทดสอบ *t* ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด กับกลุ่มควบคุมที่ใช้วิธีการสอนแบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มทดลองที่ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคร่วมกันคิด จะมีค่าสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมที่มีการสอนแบบปกติ

คำสำคัญ: การเรียนแบบร่วมมือ, เทคนิคร่วมกันคิด