หัวข้อสหกิจศึกษา	การสร้างแบบประเมินผลตามหลักขีดความสามารถของเด็กก่อนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 3 เพื่อวิเคราะห์แผนพัฒนารายบุคคล กรณีศึกษา โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ อนุบาลค่ายนวมินทราชินี อนุบาลค่ายนวมินทราชินี
ชื่อนักศึกษา	นางสาวกนกอร จุ้ยกลิ่น
อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	อาจารย์อริสรา เสริมแก้ว
หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา	สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
พ.ศ.	2560

.....

บทคัดย่อ

โครงการนี้ผู้ศึกษาโครงการได้จัดทำการสร้างแบบประเมินผลตามหลักขีดความสามารถของเด็กก่อนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 3 เพื่อวิเคราะห์แผนพัฒนารายบุคคลกรณีศึกษาในโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ อนุบาลค่ายนวมินทราชินี วัตถุประสงค์ของการศึกษาโครงการนี้เพื่อ 1)สร้างเครื่องมือในการประเมินขีดความสามารถของเด็กก่อนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 3 ให้สอดคล้องกับกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย 2)เพื่อศึกษาช่องว่างระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติงานตามหลักขีดความสามารถ 3)เพื่อศึกษาถึงจุดแข็งจุดอ่อนของเด็กแต่ละคน 4)เพื่อศึกษาการสร้างแผนพัฒนารายบุคคลและยังเป็นแนวทางให้โรงเรียนได้ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ไทย

โดยมีวิธีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับขีดความสามารถและแผนพัฒนาความสามารถรายบุคคล
2. ศึกษารายละเอียดเครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะนำมาสร้างแบบประเมินเด็กก่อนปฐมวัยด้านนาฏศิลป์ไทย
3. ศึกษาสมรรถนะของเด็กก่อนปฐมวัยระดับอนุบาล 3 ช่วงอายุ5-6 ปี เพื่อนำมาสร้างแบบประเมินด้านทักษะในด้านนาฏศิลป์ไทย
4. สร้างแบบประเมินทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย เพื่อเป็นเครื่องมือในการหาช่องว่างระหว่างความคาดหวังและการปฏิบัติจริง

SPU CHONBURI

5. สร้างแบบสอบถามหาค่าความเที่ยงตรงของแบบประเมิน (IOC) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เป็นผู้ประเมิน คำนวณออกมาแล้วต้องผ่าน 0.5 ถึงจะผ่านเกณฑ์ สามารถนำเอามาใช้วัดได้
6. ให้ครูทางด้านนาฏศิลป์กำหนดระดับความคาดหวังของแบบประเมินแต่ละข้อ
7. นำแบบประเมินไปทดลองใช้กับเด็กก่อนปฐมวัย โดยให้ผู้ปกครองเด็กเป็นผู้ประเมิน
8. นำผลการประเมินคิดค่าเฉลี่ย หาความต่างค่าเฉลี่ยและความคาดหวัง
9. วิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำแผนรายบุคคล
10. สรุปผลการปฏิบัติงาน

ผลการศึกษาพบว่า

จากการประเมินขีดความสามารถของเด็กอนุบาล 3 .ในการอบรมด้านนาฏศิลป์ไทย (รำธิษฐาน) ได้ผลสรุปโดยแบ่งเป็น 3 ด้านดังนี้

1.ด้านความรู้

เด็กก่อนปฐมวัยระดับชั้นปีที่ 3ที่ถูกประเมินมีทั้งหมด 7 คน คาดหวังด้านความรู้เฉลี่ย เด็กก่อนปฐมวัยที่คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวังมีทั้งหมด 3คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 เด็กก่อนปฐมวัยที่คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวังมี 4 คนคิดเป็นร้อยละ 57.14

2.ด้านทักษะ

เด็กก่อนปฐมวัยระดับอนุบาล3ที่ถูกประเมินมีทั้งหมด 7 คน คาดหวังด้านความรู้เฉลี่ย 4.50 เด็กก่อนปฐมวัยที่คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวังมีทั้งหมด 5คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 เด็กก่อนปฐมวัยที่คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวังมี 2 คนคิดเป็นร้อยละ 28.57

3.ด้านคุณลักษณะ

เด็กก่อนปฐมวัยระดับอนุบาล3ที่ถูกประเมินมีทั้งหมด7คน คาดหวังด้านความรู้เฉลี่ย 4.86 เด็กก่อนปฐมวัยที่คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวังมีทั้งหมด 6คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 เด็กก่อนปฐมวัยที่คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวังมี 1คนคิดเป็นร้อยละ 14.29

SPU CHONBURI